

Uma jornada com valores

para a vida

PROJETO INTEGRAL

**Educação Infantil e Ensino
Fundamental Anos Iniciais**

Colégio
logosófico

BRASÍLIA

PROJETO INTEGRAL – 2026 Infantil 1 ao 1º ano

Integral: 8h às 13h/ Semi-integral: 10h10 às 13h

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h10 às 8h30	Acolhimento/ rodinha	Acolhimento/ rodinha	Acolhimento/ rodinha	Acolhimento/ rodinha	Acolhimento/ rodinha
8h30 às 9h20	Atividade pedagógica na ciclovia. 1º ano acompanhamento de tarefa de casa (se necessário)	Atividade pedagógica na quadra. 1º ano acompanhamento de tarefa de casa (se necessário)	Imersão no mundo literário: contação de história, criança leitora.	Cozinha experimental	Atividade pedagógica na casinha de boneca. 1º ano acompanhamento de tarefa de casa (se necessário)
9h20 às 9h50	Higiene Lanche	Higiene Lanche	Higiene Lanche	Higiene Lanche	Higiene Lanche
9h50 às 10h40	Musicalização	Ioga e Slackline (Mesma professora. Uma semana os alunos se desenvolvem no ioga e, na outra, no slackline) * Infantil 1 e 2: Artes	Atividade pedagógica no parque	Funcional kids	Balé e Ginástica Rítmica ou Judô * Infantil 1 e 2: Psicomotricidade
10h10 às 10h40	Acolhimento do semi-integral com atividade pedagógica na ciclovia	Acolhimento do semi-integral com atividade pedagógica na quadra	Acolhimento do semi-integral com atividade pedagógica no parque	Acolhimento do semi-integral com clube do livro	Acolhimento do semi-integral com atividade pedagógica na casinha de boneca
10h40 às 11h20	Oficina criativa	Psicomotricidade na piscina	Pequeno Cientista: investigação em foco	Psicomotricidade	Horta
11h20 às 11h50	Banho e preparo para almoço	Banho e preparo para almoço	Banho e preparo para almoço	Banho e preparo para almoço	Banho e preparo para almoço
11h50 às 12h20	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
12h20 às 13h	Atividade de relaxamento e descanso	Atividade de relaxamento e descanso	Atividade de relaxamento e descanso	Atividade de relaxamento e descanso	Atividade de relaxamento e descanso

Atividades do semi-integral

*Infantil 1 e 2 – Caso haja interesse da família, os estudantes podem passar por uma avaliação conduzida pelos professores especialistas das modalidades: ioga, slackline, balé e judô. Embora essas atividades não sejam comuns para crianças dessa faixa etária, a avaliação permitirá identificar se a criança conseguirá executar as disciplinas da modalidade e se conseguirá se adaptar bem à turma com crianças maiores.

PROJETO INTEGRAL – 2026 Infantil 2º ao 5º ano

Integral: 8h às 13h/ Semi-integral: 10h10 às 13h

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h às 8h10	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8h10 às 9h	Ukulele ou Teclado (nível 2) Acompanhamento de tarefa de casa	Tarefa de casa	Cozinha experimental	Horta	Tarefa de casa
9h às 9h50	Ukulele ou Teclado (nível 1) Acompanhamento de tarefa de casa	Your Stage: Teatro Musical ou Slackline	Balé ou Desenho e Aquarela (Mesmo professor. Uma semana os alunos se desenvolvem no Desenho e, na outra, na Aquarela)	Futsal ou Junior Vocals: Canto	Ginástica Rítmica ou Judô
9h50 às 10h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h10 às 11h	Oficina Criativa	Pequeno Cientista: investigação em foco	Tarefa de casa	Tarefa de casa	Imersão no mundo literário: contação de história, criança leitora.
11h às 12h	Brincadeira na quadra	Parque	Atividade na quadra (psicomotricidade)	Parque	Parque de brinquedos
12h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

Atividades do semi-integral

O **PROJETO INTEGRAL** realizado aqui no Colégio Logosófico, conta com diversas atividades e modalidades que visam ampliar o conhecimento, desenvolvimento de aptidões e habilidades de nossos alunos.



Musicalização

Com a WL Instituto de Música

A WL INSTITUTO DE MÚSICA surgiu há 14 (treze) anos em Brasília, com a proposta de oferecer melhor qualidade de vida, por meio dos benefícios que a música proporciona, tais como: concentração, expressão e dicção vocálica, relaxamento, estímulos psicomotores e mentais, dentre outros. As aulas de musicalização, na infância, desempenham um papel essencial no desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança. Por meio de atividades lúdicas que envolvem ritmo, melodia, canto e instrumentos, os pequenos ampliam sua percepção auditiva, aprimoram a coordenação motora e fortalecem habilidades como concentração e memória. Além disso, a musicalização estimula a sensibilidade artística e promove a expressão de sentimentos, contribuindo para o equilíbrio emocional. Em grupo, favorece também a socialização e o respeito ao outro, tornando-se uma experiência rica e integradora que vai muito além do aprendizado musical.

Dia e horários:

Segunda-feira, 9h50 às 10h40



Oficina Criativa

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

A presente modalidade oferece benefícios fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, estimulando a criatividade, a coordenação motora e o pensamento crítico. Ao explorar diferentes linguagens artísticas, os estudantes têm a oportunidade de experimentar, imaginar e construir significados próprios sobre o mundo ao seu redor.

Dia e horário:**Segunda-feira, 10h40 às 11h20****Materiais necessários:**

01 estojo contendo:

Lápis preto, borracha, apontador, régua 20 cm

Lápis de cor – 12 cores

Canetinha – 12 cores

Gizão de cera – 12 cores

1 pacote com 100 folhas A4 de papel sulfite branco

1 bloco criativo

1 tubo de cola branca: 90g

1 pote de tinta guache: 250 ml

1 pincel brocha

1 rolo de papel crepom (qualquer cor)

1 folha de papel celofane (qualquer cor)

1 folhas de papel pardo

1 folha de cartolina colorida (qualquer cor)

1 pacote pequeno de lantejoulas (qualquer cor);

2 lixas (225X275mm)

10 botões sortidos

1 tela branca 20cm X 30cm

10 palitos de picolé colorido

1 pacote de massa de EVA

03 envelopes A3



Ioga e Slackline

Com a professora Paloma Hess Johansen

Atleta de Highline há 9 anos, Paloma é recordista de highline urbano brasileira e sul-americana. Além disso, a atleta também se dedica ao estudo, ensino e prática da ioga. Ministra aulas para crianças e adultos, enriquecendo a prática do slackline.

Slackline

A prática do slackline oferece diversos benefícios para o desenvolvimento das crianças. Ao caminhar sobre a fita, elas aprimoram o equilíbrio, a coordenação motora e a concentração, além de fortalecerem a musculatura de forma lúdica e divertida. A atividade também estimula a autoconfiança, a superação de desafios e o controle

emocional, já que exige foco e persistência para manter-se estável.

Ioga

Por meio de posturas corporais, exercícios de respiração e momentos de relaxamento, o ioga ajuda os pequenos a desenvolverem consciência corporal, equilíbrio, concentração e autocontrole. Além disso, promove a redução da ansiedade e do estresse, favorecendo um ambiente interno mais calmo e propício à aprendizagem.

Dia e horário:

Terça-feira, 9h50 às 10h40

Material necessário:

Tapete próprio para ioga.



Psicomotricidade e psicomotricidade na piscina

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

As aulas de psicomotricidade são fundamentais para o desenvolvimento das crianças, pois integram aspectos motores e cognitivos de forma lúdica e significativa. Por meio de jogos, brincadeiras e atividades corporais, os pequenos aprimoram habilidades como equilíbrio, coordenação, lateralidade e noção espacial, ao mesmo tempo em que fortalecem a autoestima, a autonomia e a capacidade de socialização. Essa abordagem favorece a construção da identidade e da consciência corporal, preparando a criança para desafios escolares e sociais com mais segurança e confiança.

Quando desenvolvidas no ambiente da piscina, as aulas ganham, com a presença da água, um ambiente lúdico e que exige adaptações constantes do corpo, o que potencializa a percepção espacial e a noção de tempo e ritmo. Essas atividades também promovem a autoconfiança, o enfrentamento de desafios e o trabalho em grupo, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social da criança.

Dias e horário:

Terça-feira e quinta-feira, 10h40 às 11h20



Imersão no mundo literário: contação de história, criança leitora

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

A proposta da imersão literária acontece na biblioteca escolar — um ambiente acolhedor e inspirador, que convida à descoberta, à autonomia e ao encantamento pelas palavras. Nesse espaço, os estudantes têm a oportunidade de mergulhar em universos diversos, ampliar horizontes, desenvolver o pensamento crítico e cultivar o prazer pela leitura.

A atividade tem como eixo central a contação de histórias, prática que desperta a imaginação, fortalece vínculos afetivos e estimula a escuta atenta. Por meio de narrativas envolventes e interativas, as crianças são incentivadas a explorar o mundo dos livros, tornando-se protagonistas de sua própria jornada literária.

Mais do que incentivar o hábito de ler, a imersão busca despertar o encantamento pela literatura, promovendo experiências significativas que contribuem para a formação de leitores sensíveis, atentos e reflexivos

Dia e horário:

Quarta-feira, 8h30 às 9h20



Pequeno Cientista: investigação em foco

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

Por meio das metodologias ativas, colocamos o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem. No Projeto Pequeno Cientista, a partir de uma questão norteadora, em geral ligada à realidade dos estudantes, eles irão investigar, debater, compartilhar, criar possíveis soluções e ampliar o conhecimento acerca daquilo que os cerca.

Dia e horário:

Quarta-feira, 10h40 às 11h20



Cozinha experimental

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

As aulas de culinária oferecem uma rica experiência educativa para as crianças, especialmente por seu caráter experimental e prático. Ao manipular ingredientes, seguir receitas e explorar sabores, os pequenos desenvolvem habilidades motoras finas, raciocínio lógico e noções de matemática e ciência de forma divertida e concreta. O aspecto experimental permite que elas testem hipóteses, façam escolhas e aprendam com os próprios erros, promovendo autonomia, criatividade e autoconfiança. Além disso, o contato direto com os alimentos estimula hábitos alimentares saudáveis e o respeito pelo processo de preparo, tornando a cozinha um verdadeiro laboratório de descobertas e aprendizagens significativas.

Dia e horário:

Quinta-feira, 8h30 às 9h20



Funcional Kids

Com a Professora Lucilene Cavalcante

Lucilene de Souza Cavalcante é formada em Educação Física há 14 anos e possuiu pós-graduação em Educação Física, esporte e lazer. Professora do Colégio Logosófico desde 2017, a docente já trabalhou em todos os segmentos.

As aulas de funcional para a infância oferecem uma abordagem dinâmica e divertida para o desenvolvimento físico das crianças, promovendo força, resistência, coordenação motora e consciência corporal por meio de movimentos naturais e variados. Adaptadas à faixa etária, essas atividades estimulam o corpo de forma global, respeitando os limites individuais e incentivando a superação de desafios de maneira lúdica.

Além dos ganhos físicos, o funcional contribui para o desenvolvimento da autoestima, da disciplina e do trabalho em equipe, criando um ambiente positivo onde a criança aprende a cuidar do próprio corpo e a valorizar hábitos saudáveis desde cedo.

Dia e horário:

Quinta-feira, 9h50 às 10h40



Balé e Ginástica Rítmica

Com a professora Juliane Coimbra

Juliane foi bailarina quando criança e, na adolescência, foi ginasta rítmica.

Ela foi ginasta durante toda a sua trajetória escolar e, também, durante a graduação, chegando a ser Campeã Brasiliense na categoria Adulto Nível 3, em 2011.

Atualmente, é Campeã da Categoria Master A, Nível 1 e compõe a equipe Ginástica Sem Limites.

Já adulta, reencontrou no Balé a paixão pela dança e se aprofundou nos estudos sobre o balé infantil e desenvolvimento psicomotor.

Passou por grandes escolas de dança de Brasília, tendo aula com professores renomados como Noara Beltrami, Tereza Braga, Fernanda Ruschel e Camilla Cavalcante, sendo esta última grande inspiração no trabalho com BabyClass.

Dia e horário:

Sexta-feira, 9h50 às 10h40

Materiais necessários:

Roupa: collant com saia - a vestimenta poderá ser adquirida, diretamente, com a professora da modalidade.

Sapato: sapatilha de balé de lona ou couro para os momentos do balé e sapatilha específica para ginástica rítmica - podem ser adquiridas com a própria professora ou em lojas especializadas.



Judô

Academia - Heverton Luciano Fernandes

Heverton Fernandes é professor de judô no Colégio Logosófico desde 2018. Essa modalidade promove grandes benefícios para a formação integral do ser:

- anti-bullying e respeito - uma criança praticante da arte marcial, além de aprender técnicas específicas de defesa pessoal, também desenvolve habilidades para reagir, da melhor forma, em situações

- de risco. A prática exige e ensina o total respeito pelas diferenças;
- disciplina;
- lidar com frustrações - desde o primeiro nó na faixa, o aluno encontrará desafios a sua frente. Assim, a única forma de continuar ativo é aprendendo com cada erro durante a sua caminhada;
- vida saudável - controle do peso e estímulo à boa alimentação;
- autoconfiança;
- socialização e amizades - não há lugar mais propenso para fazer amigos que no tatame!

Dia e horário:

Sexta-feira, 9h50 às 10h40

Materiais necessários:

Para realizar a atividade, o uso de quimono específico é necessário.

Nas primeiras aulas, o professor orientará cada família sobre a compra.



Horta

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

As aulas de horta oferecem uma experiência valiosa para as crianças, conectando-as diretamente com a natureza e com os ciclos da vida. Ao plantar, cuidar e colher, os pequenos desenvolvem senso de responsabilidade, paciência e respeito pelo meio ambiente. A prática estimula habilidades motoras, promove o trabalho em equipe e desperta a curiosidade científica, já que envolve observação, experimentação e descoberta. Além disso, ao vivenciarem o cultivo de alimentos, as crianças ampliam sua consciência sobre hábitos saudáveis e sustentabilidade, tornando-se agentes ativos na construção de um mundo mais equilibrado e consciente.

Dia e horário:

Sexta-feira, 10h40 às 11h20



Acompanhamento de tarefa de casa

Para o 1º ano (se necessário)

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

No Projeto Integral, os alunos recebem acompanhamento durante a realização das tarefas de casa, em um ambiente que valoriza o respeito ao ritmo individual de cada criança. Reconhecemos que o ritmo de cada estudante é único, e por isso, é natural que alguns precisem complementar atividades em casa ou se aprofundar em trabalhos mais extensos, como pesquisas e produções, no ambiente familiar.

Nos dias contratados para o acompanhamento das tarefas, os alunos se dedicam aos deveres escolares atribuídos no dia anterior. Caso não haja registro de tarefas, os educadores propõem atividades de estudo relacionadas aos conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula, garantindo a continuidade do aprendizado e o aproveitamento produtivo do tempo.

Essa prática fortalece a autonomia, a responsabilidade e o vínculo com os estudos, promovendo uma rotina equilibrada entre escola e lar.

Dias e horários:

2ª, 3ª e 6ª feira – 8h30 às 9h20



Atividades pedagógicas ao ar livre:

ciclovía, parque, quadra de esporte, casinha de boneca

Atividade desenvolvida pelas docentes do Projeto Integral

A rotina da criança também precisa contar com momentos de brincadeiras - ora livres, ora com propósito pedagógico. Seja como for, trata-se de uma atividade essencial para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional, social e espiritual. Brincar é uma das formas que a criança tem de aprender, criar, interagir, explorar o mundo, conhecer a si mesma e se expressar.

No Projeto Integral, esses momentos tão preciosos para a infância também são valorizados, sempre com o acompanhamento e o amparo dos docentes.

Dias e horários:

Todos os dias, em horários variados.